**Инструкция
по проведению социологического исследования**

**Уважаемые коллеги!**

В целях реализации отдельных приоритетных направлений деятельности Сибирского регионального центра МЧС России в 2016-2017 годах, утвержденных приказом СРЦ МЧС России от 15.07.2016 года № 459, приоритетных направлений формирования комплексной безопасности в 2018 году, утвержденных приказом СРЦ МЧС России от 01.06.2017 года № 370, на территории Республики Алтай проводится социологическое исследование влияния внедрения электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий на уровень подготовки населения и должностных лиц ГО и РСЧС Республики Алтай в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в интересах развития и повышения эффективности системы РСЧС.

**Целями данного анкетирования являются:**

исследование влияния внедрения электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий на уровень подготовки населения и должностных лиц ГО и РСЧС Республики Алтай в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

выявление в процессе исследования объективных трудностей, связанных с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

выявление и обоснование необходимости внедрения электронного обучения в образовательный процесс для повышения уровня подготовки обучаемых.

**Целевая аудитория:** слушатели АГЗ МЧС России, учебно-методический центр по ГОЧС, должностные лица ГО и РСЧС, обучающиеся с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), различные группы населения.

Для проведения исследования разработана опросная анкета.

Заполните, пожалуйста, данную анкету. Вы можете ответить на все вопросы анкеты или только на те, ответы на которые Вы знаете.

**Начало формы**

**1. Используются ли в Вашем учреждении дистанционные образовательные технологии для обучения:**

 постоянно

 регулярность отсутствует

 небольшим количеством педагогов

 большинством педагогов

не используется

*Вы можете выбрать несколько вариантов ответа.*

**2. Наличие информационной среды для организации обучения с использованием дистанционных технологий:**

да, у нас есть информационная среда

доступ к информационной среде нам предоставляет сторонняя организация

для организации обучения информационная среда не используется

**3. Наличие подготовленных кадров:**

 педагоги нашего образовательного учреждения проходили курсы повышения квалификации для работы с дистанционными технологиями

квалификации педагогов хватает для использования дистанционных технологий без дополнительного обучения

педагоги нуждаются в дополнительной подготовке для использования дистанционных технологий

**4. Средства информационных технологий (компьютерная техника, компьютерная периферия, программное обеспечение):**

 количество средств информационных технологий в образовательном учреждении достаточно для использования дистанционных образовательных технологий

 существует незначительная нехватка средств информационных технологий для использования при электронном обучении, с применением дистанционных образовательных технологий

 средств информационных технологий критически не хватает

**5. Связь:**

имеющийся интернет-канал позволяет только пересылать и открывать текстовые сообщения с иллюстрациями

имеющийся интернет-канал позволяет проводить аудиоконференции

имеющийся интернет-канал позволяет проводить видеоконференции

**6. Опишите объективные трудности, связанные с внедрением и применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При необходимости напишите свой вариант ответа:**

значительные затраты времени на разработку дистанционного учебного курса

 недостаточная информационная компетентность в технических аспектах разработки дистанционного учебного курса

 недостаточная компетентность в области методики применения ДОТ

недостаточно разнообразные курсы из-за замкнутости на каком-то одном портале одного учебного заведения

 недостаток практических занятий, которые преподаватель может дать только на практике

все обучение только в письменной форме

 проблема идентификации обучаемых

 не у всех есть возможность воспользоваться интернетом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Перспективы использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

в использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не вижу необходимости

было бы полезно использовать дистанционные технологии время от времени

считаю, что некоторые категории населения, а также должностные лица ГО и РСЧС обучались бы эффективнее при использовании дистанционных образовательных технологий

считаю, что использование электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий дает возможность обеспечения доступа к курсам ведущих образовательных учреждений высшего профессионального образования через платформу «Открытое образование»

считаю, что внедрение электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий влияет на повышение уровня подготовки населения и должностных лиц ГО и РСЧС в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Вы можете выбрать несколько вариантов ответа.

**8. Вы:**

начальник организации

зам. начальника организации

слушатель ВУЗа

должностное лицо ГО и РСЧС

другая категория: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Конец формы

